

أ/ محمود سيد قرنى م/٠١١٥٨٢١٨٨٦٥

موضوع الدرس
حل المشكلات
ProblemSolving

اليوم					
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الأهداف الإجرائية

معرفــى	أن يتعرف الطالب على تعريف المشكلة وخطوات حل المشكلة.
مهــارى	يرتب الطالب خطوات حل المشكلة.
وجدانـى	بشعر الطالب باهمية ترتيب خطوات حل المشكلة بتسلسل منطقى
التهيئة س١:-	ما المقصود بالمشكلة ؟
الوسائل التعليمية	السبـورة+ الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عناصــر الدرس	عـــــــرض الدرس
تعريف المشكلة	هدف أو ناتج مطلوب الوصول اليه فمثلا إعداد وجبه معينه يمثل مشكله ويجب
حل المشكلة	الوصول الى الهدف المطلوب من خلال اتباع عدة خطوات بترتيب محدد . هو الوصول إلى هدف أو ناتج محدد مطلوب من خلال خطوات وأنشطة متتابعة ومعطيات محددة .
خطوات حل المشكلة	١) تحديد المشكلة Problem Definition: اى تحديد المخرجات المطلوبة والمدخلات المتوفرة وعمليات المعالجة الحسابية أو المنطقية ٢) إعداد خطوات الحل (الخوارزمية) Algorithm : وهى مجموعة من الاجراءات المرتبة ترتيبا منطقيا والتى يتم تنفيذها للوصول إلى هدف أو ناتج محدد من معطيات محددة . والخوارزميات هى ترتيب خطوات الحل ترتيبا منطقيا ٣) تصميم البرنامج على الكمبيوتر Program Design : وذلك من خلال احدى لغات البرمجة ٤) اختبار صحة البرنامج وتصحيح الاخطاء Program Testing : وذلك بادخال بيانات للبرنامج معروف نتائجها مسبقا حتى نتمكن من مقارنة النتائج التى نحصل عليها بالنتائج الفعلية وبذلك يمكن ان نكتشف الاخطاء ونقوم بتصحيحها ٥) توثيق البرنامج Program Documentation حيث يتم كتابة كل الخطوات التى اتخذت لحل المشكلة

التقويم

ما المقصود بحل المشكلة ؟ أذكر خطوات حل المشكلة ؟



أ/ محمود سيد قرنى م/٠١١٥٨٢١٨٨٦٥

موضوع الدرس
خرائط التدفق Flow Chart

					اليوم
					التاريخ
					الفصل
					الفترة

الأهداف الإجرائية

معرفـــى	أن يتعرف الطلاب على خرائط التدفق ومعرفة اشكالها وكيفية رسمها .
مهــارى	أن يعدد الطالب ارشادات رسم خرائط التدفق ويتدرب على رسمها.
وجدانى	ان يشعر الطالب باهمية خرائط التدفق بالنسبة للبرنامج.
التهيئة س١:-	ما المقصود بخرائط التدفق
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

التعلم الذاتى
تعليم تعاوني

عناصرالدرس	عـــرض الدرس
خرائط التدفق	**خرائط التدفق Flow Chart :** هى تمثيل تخطيطى يعتمد على الرسم باشكال قياسية لتوضيح ترتيب العمليات اللازمة لحل مسالة او مشكلة محددة .
اشـــكال خـــرائط التدفق	بداية ونهاية ، ادخال واخراج ، خطوط اتجاه ، اتخاذ قرار ، عمليات حسابية ومعالجة
أمثلة على خرائط التدفق	**أمثلة على خرائط التدفق :** (أولا) خرائط التدفق البسيطة :- ١) خريطة تدفق لجمع عددين يتم ادخالهما واظهار الناتج : **أولا : تعريف المشكلة** **المخرجات :** حاصل جمع عددين ، **المدخلات :** العدد الاول A والثانى B **الحل :** B + A = C حيث الناتج C

٢) خريطة تدفق لحساب متوسط وحاصل ضرب ثلاثة اعداد :انظر الكتاب ص ٦

٣) خريطة تدفق لحل معادلة من الدرجة الاولى $Y = 3X + 2$: انظر الكتاب ص ٧

س اذكر بعض الاشكال المستخدمة فى خرائط التدفق س١:- ما المقصود بخرائط التدفق ؟

التقويم

☒ ارسمى خريطة تدفق لضرب عددين يتم ادخالهما واظهار الناتج ؟



أ/ محمود سيد قرنى م/٠١١٥٨٢١٨٨٦٥

موضوع الدرس
تابع خرائط التدفق

اليوم					
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الأهداف الإجرائية

معرفـــى	أن يتعرف التفرع فى خرائط التدفق
مهـــارى	أن يتقن الطالب رسم خرائط التدفق
وجدانـى	ان يشعر الطالب باهمية خرائط التدفق بالنسبة للبرنامج.
التهيئة س١:-	ما المقصود بخرائط التدفق
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

البحث ولاستكشاف
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	عـــرض الدرس
استخدام التفرع فى خرائط التدفق	♣ خريطة تدفق لطباعة كلمة ناجح فى حالة ان تكون الدرجة المدخلة اكبر من او تساوى ٥٠

أولا : تعريف المشكلة المخرجات : طباعة ناجح المدخلات : الدرجة X

الحل : اذا كانت قيمة X اكبر من او تساوى ٥٠ يطبع كلمة ناجح

♣ خريطة تدفق لطباعة حاصل قسمة عددين واذا كان المقسوم عليه يساوى صفر يطبع " غير معرف

أولا : تعريف المشكلة المخرجات : طباعة ناتج قسمة عددين أو طباعة " غير معرف " المدخلات :

القاسم num1 والمقسوم عليه num2

الحل : اذا كانت قيمة mum2=0 يطبع غير معرف واذا كانت غير ذلك يطبع قيمة ناتج القسمة

التقويم

س اذكر الشكل المستخدم فى التفرع او اتخاذ القرار ؟

س١:- خريطة تدفق لادخال عددين ثم طباعة العدد الاكبر ؟



أ/ محمود سيد قرنى م/٠١١٥٨٢١٨٨٦٥

موضوع الدرس
تابع خرائط التدفق

اليوم					
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الأهداف الإجرائية

معرفـــى	أن يتعرف التفرع فى خرائط التدفق
مهـــارى	أن يتقن الطالب رسم خرائط التدفق
وجدانى	ان يشعر الطالب باهمية خرائط التدفق بالنسبة للبرنامج.
التهيئة س١:-	ما المقصود بخرائط التدفق
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	عـــرض الدرس
مثال :	خريطة تدفق لادخال رقم ثم طباعة نوع العدد (زوجى أو فردى)

أولا : تعريف المشكلة المخرجات : طباعة نوع العدد (زوجى أو فردى) المدخلات : عدد N

الحل : يتم تحديد العدد زوجى اذا كان يقبل القسمة على ٢ بدون باقى وغير ذلك يعنى انه رقم فردى

ثانيًا : خطوات الحل	ثالثًا : خريطة التدفق
١ بداية ٢ أدخل N ٣ إذا كانت N تقبل القسمة على ٢ بدون باقي إذن: ٣-١ اطبع الرقم زوجي ٤ غير ذلك: ٤-١ اطبع الرقم فردى ٥ إنهاء	Start → Get N → N divisible by 2 (YES: الرقم زوجى / NO: الرقم فردى) → End

مثال :

♣ خريطة تدفق للحصول على درجة الحرارة ثم طباعة أكبر من الصفر او اقل من الصفر او تساوى صفر

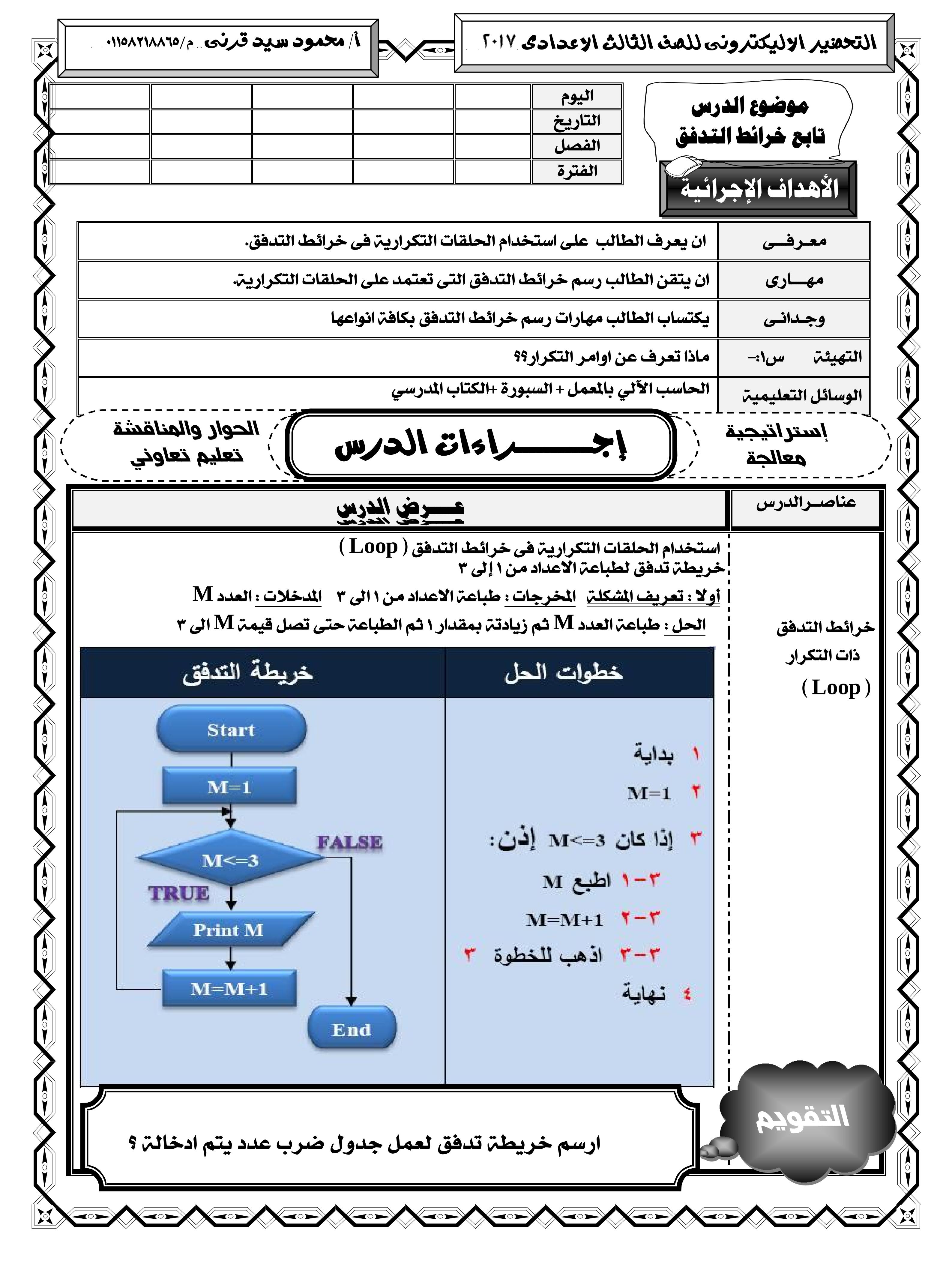
أولا : تعريف المشكلة المخرجات : طباعة "أكبر من الصفر" او "اقل من الصفر" او "تساوى صفر"

المدخلات : درجة الحرارة المئوية D ، الحل : يتم مقارنة درجة الحرارة بالصفر

ثانيًا : خطوات الحل	ثالثًا : خريطة التدفق
١ بداية ٢ أدخل D (درجة الحرارة) ٣ إذا كان D=0 إذن: ٣-١ اطبع تساوى صفر ٤ غير ذلك: ٤-١ إذا كان D<0 إذن: ٤-١-١ اطبع تحت الصفر ٤-٢ غير ذلك ٤-٢-١ اطبع فوق الصفر ٥ إنهاء	Start → Get D → D =0 (TRUE: Print Equal 0 / FALSE) → D<0 (TRUE: Print below 0 / FALSE: Print above 0) → End

التقويم

ارسمى : خريطة تدفق لادخال رقم ثم طباعة نوع العدد (زوجى أو فردى)؟



					اليوم
					التاريخ
					الفصل
					الفترة

موضوع الدرس
تابع خرائط التدفق

الأهداف الإجرائية

معرفــى	ان يعرف الطالب على استخدام الحلقات التكرارية فى خرائط التدفق.
مهـــارى	ان يتقن الطالب رسم خرائط التدفق التى تعتمد على الحلقات التكرارية.
وجدانـى	يكتساب الطالب مهارات رسم خرائط التدفق بكافة انواعها
التهيئة س١:-	ماذا تعرف عن اوامر التكرار؟؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

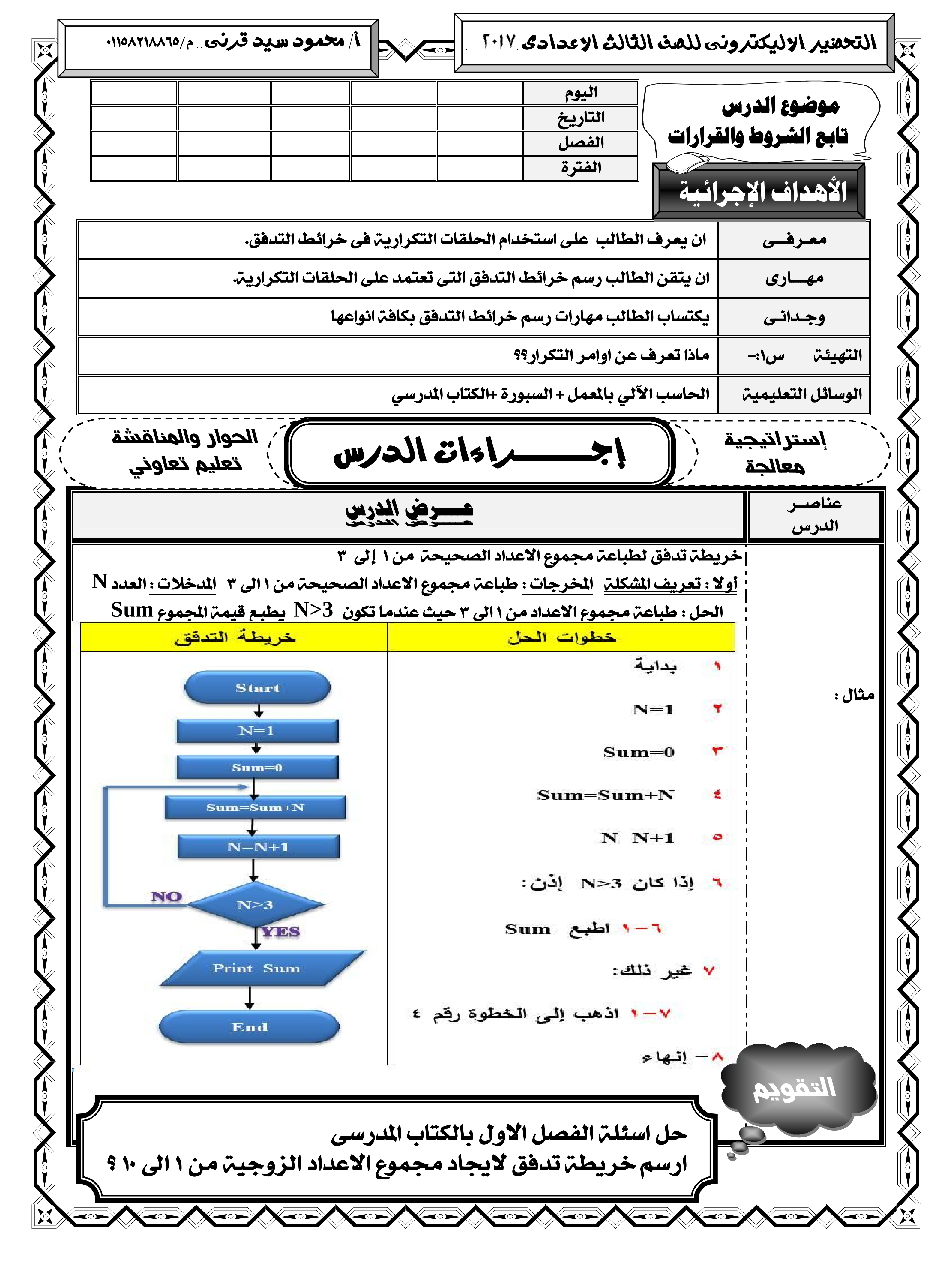
الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عناصـرالدرس	عـــرض الدرس
خرائط التدفق ذات التكرار (Loop)	استخدام الحلقات التكرارية فى خرائط التدفق (Loop) خريطة تدفق لطباعة الاعداد من ١ إلى ٣ أولا : تعريف المشكلة المخرجات : طباعة الاعداد من ١ الى ٣ المدخلات : العدد M الحل : طباعة العدد M ثم زيادتة بمقدار ١ ثم الطباعة حتى تصل قيمة M الى ٣

خطوات الحل	خريطة التدفق
١ بداية ٢ M=1 ٣ إذا كان M<=3 إذن: ٣-١ اطبع M ٣-٢ M=M+1 ٣-٣ اذهب للخطوة ٣ ٤ نهاية	Start M=1 M<=3 FALSE TRUE Print M M=M+1 End

التقويم

ارسم خريطة تدفق لعمل جدول ضرب عدد يتم ادخالة ؟



أ/ محمود سيد قرنى م/٠١١٥٨٢١٨٨٦٥

اليوم					
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

موضوع الدرس
تابع الشروط والقرارات

الأهداف الإجرائية

معرفــى	ان يعرف الطالب على استخدام الحلقات التكرارية فى خرائط التدفق.
مهــارى	ان يتقن الطالب رسم خرائط التدفق التى تعتمد على الحلقات التكرارية.
وجدانى	يكتساب الطالب مهارات رسم خرائط التدفق بكافة انواعها
التهيئة س١:-	ماذا تعرف عن اوامر التكرار؟؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	عـرض الدرس
مثال :	خريطة تدفق لطباعة مجموع الاعداد الصحيحة من ١ إلى ٣ أولا : تعريف المشكلة المخرجات : طباعة مجموع الاعداد الصحيحة من ١ الى ٣ المدخلات : العدد N الحل : طباعة مجموع الاعداد من ١ الى ٣ حيث عندما تكون N>3 يطبع قيمة المجموع Sum

خطوات الحل	خريطة التدفق
١ بداية ٢ N=1 ٣ Sum=0 ٤ Sum=Sum+N ٥ N=N+1 ٦ إذا كان N>3 إذن: ٦-١ اطبع Sum ٧ غير ذلك: ٧-١ اذهب إلى الخطوة رقم ٤ ٨- إنهاء	Start N=1 Sum=0 Sum=Sum+N N=N+1 N>3 NO YES Print Sum End

التقويم

حل اسئلة الفصل الاول بالكتاب المدرسى
ارسم خريطة تدفق لايجاد مجموع الاعداد الزوجية من ١ الى ١٠ ؟

أ/ محمود سيد قرنى م/٠١١٥٨٢١٨٨٦٥

اليوم					
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

موضوع الدرس

مقدمة فيجوال بيسك دوت نت Visual Basic.Net

الأهداف الإجرائية

معرفـــى	ان يتعرف الطالب على لغة دوت نت ومكونات عمله واهم مكونات IDE
مهـــارى	ان يرسم الطالب رسم تخطيطى لاهم مكونات IDE
وجدانــى	الشعور باهمية معرفة مكونات vb.ent
التهيئة س١:-	ماذا تعرف عن لغة vb.net
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

استراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

التفكير الابداعى
تعليم تعاوني

عناصـرالدرس	عـــرض الدرس
لغة الفيجـوال بيزيـك دوت نـــت Visual Basic.net	هى لغة برمجة متوفرة ضمن حزمة الفيجوال ستوديو دوت نت Visual Studio.net والتى تحتوى على لغات برمجة اخرى مثل J# و C# وتمتاز لغة Vb.net بأنها كائنية التوجه لانشاء تطبيقات نوافذ أو تطبيقات ويب موجهه بالحدث
تعريـــــف الكـــــائن Object /	هو وحدة البناء الاساسية فى لغات البرمجة كائنية التوجه ويتم انشاؤه من تصنيف معين
التصنيف Class /	هو المخطط (blueprint) الذى يتم انشاء الكائنات منه ويحدد به العديد من العناصر مثل الخصائص والوسائل والإجراءات
	إطار عمل دوت نت (Net Framework .) هو بمثابة الجهاز العصبى المركزى لجميع تطبيقات Visual Studio.net
أهم مكونات شاشة IDE :	١) النموذج Form :وهو عبارة عن النافذة التى يصمم عليها واجهة البرنامج ويوضع عليها ادوات التحكم المختلفة Controls ٢) صندوق الادوات Toolbox : يحتوى على ادوات التحكم Controls التى يمكن وضعها على نافذة النموذج . وتم تصنيفها على شكل فئات ٣) نافذة الخصائص Properties : كل اداة من ادوات التحكم لها مجموعة من الخصائص يمكن ضبطها من نافذة الخصائص ٤) مستعرض الحل Solution Explorer : يعرض به قائمة بملفات ومجلدات المشروع Project أو المشروعات الموجودة ضمن الحل ✓ انشاء مشروع جديد New Project من قائمة File نختار New Project

التقويم

س١:- اذكر مكونات شاشة IDE الافتتاحية ؟

س ٢: كيف يمكنك انشاء مشروع جديد Project؟



أ/ محمود سيد قرنى م/٠١١٥٨٢١٨٨٦٥

موضوع الدرس

تابع : مقدمة فيجوال بيسك دوت نت Visual Basic.Net

اليوم					
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الأهداف الإجرائية

معرفـــى	ان يتعرف الطالب على اضافة مشروع جديد
مهـــارى	ان يفتح الطالب المشروع الذى تم حفظة واضافة مشروع جديد
وجدانى	ان يستمتع الطالب بالعمل على برنامج VB.net
التهيئة س١:-	كيف يمكنك اضافة مشروع جديد ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة تعليم تعاوني

عناصر الدرس	عـــرض الدرس
حل أسئلة الفصل الثانى	أسئلة

أسئلة

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ لكل عبارة مما يلي:

م	السؤال	الإجابة
(١)	لغة البرمجة VB.NET إحدى لغات البرمجة ذات المستوى العالي.	( )
(٢)	لغة البرمجة VB.NET إحدى لغات البرمجة الموجهة بالأحداث.	( )
(٣)	تتميز لغة البرمجة VB.NET بأنها اللغة الوحيدة ذات المستوى العالي.	( )
(٤)	تُصنف لغة VB.NET كإحدى لغات البرمجة ذات المستوى العالي بسبب سهولة تعلمها.	( )
(٥)	تستخدم لغة البرمجة VB.NET في إنتاج تطبيقات مكتبية وتطبيقات ويب.	( )
(٦)	يؤخذ على لغة البرمجة VB.NET استخدامها في إنتاج تطبيقات ويب فقط.	( )
(٧)	يؤخذ على لغة البرمجة VB.NET أنه لا يمكن استخدامها في إنتاج تطبيقات مكتبية.	( )
(٨)	يتميز كل كائن بخصائص وسلوك معين يقوم به عندما يقع عليه حدث معين.	( )
(٩)	الأحداث والإجراءات الخاصة بأي كائن في لغة البرمجة VB.NET يطلق عليها خصائص Properties.	( )
(١٠)	اسم الكائن وحجمه ولونه جميعها نماذج لإجراءات يمكن أن تقع على الكائن في لغة البرمجة VB.NET.	( )
(١١)	اسم الكائن وحجمه ولونه جميعها نماذج للخصائص التي يمكن أن تتصف بها بعض الكائنات في لغة البرمجة VB.NET.	( )
(١٢)	الأحداث عبارة عن الأوامر والتعليمات التي يتم تنفيذها عند وقوع إجراء معين على الكائن في لغة البرمجة VB.NET.	( )
(١٣)	الإجراءات عبارة عن الأوامر والتعليمات التي يتم تنفيذها عند وقوع إجراء معين على الكائن في لغة البرمجة VB.NET.	( )
(١٤)	الضغط Click و D-Click نماذج لبعض الأحداث التي يمكن أن تقع على كائن في لغة VB.NET.	( )
(١٥)	إطار العمل NET Framework. يحتوي على المترجمات والمكتبات وبيئة تشغيل البرامج لغات البرمجة في Visual Studio.	( )
(١٦)	المترجمات في إطار العمل NET Framework. عبارة عن بيئة تشغيل التطبيقات التي يتم إنتاجها بلغة البرمجة VB.NET.	( )
(١٧)	المترجمات عبارة عن برامج تقوم بترجمة الأوامر والتعليمات التي يكتبها المبرمج من لغة المستوى العالي إلى لغة الآلة.	( )



أ/ محمود سيد قرنى م/٠١١٥٨٢١٨٨٦٥

موضوع الدرس
خصائص ادوات التحكم

اليوم					
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الأهداف الإجرائية

معـرفــى	ان يتعرف الطالب على خصائص النموذج FORM
مهـــارى	ان يضبط الطالب خصائص النموذج
وجـدانـى	ان يشعر الطالب باهمية استخدام الخصائص داخل البرنامج
التهيئة س١:-	ما المقصود بنافذة النموذج ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عناصـرالدرس	عــرض الدرس
خصائص نافذة النموذج Form	يوجد العديد من خصائص نافذة النموذج ومنها :

م	الخاصية	الوظيفة
١	Name	الاسم الذي يشير للنموذج (Form) المستخدم في الكود.
٢	Text	النص الظاهر على شريط العنوان للنموذج (Form).
٣	FormBorderStyle	شكل حدود نافذة النموذج (Form).(واخفاء حدود النموذج اذا كانت قيمتها
٤	BackColor	اللون الخلفي لنافذة النموذج (Form). لون خلفية
٥	WindowState	تحدد حجم النافذة على الشاشة سواء في وضع تكبير أو تصغير أو عادي.
٦	ControlBox	تتحكم في ظهور أو إخفاء صندوق التحكم للنافذة.
٧	MinimizeBox	تتحكم في ظهور أو إخفاء صندوق التصغير.
٨	MaximizeBox	تتحكم في ظهور أو إخفاء صندوق التكبير.
٩	ShowInTaskbar	تتحكم في ظهور أو إخفاء أيقونة نافذة النموذج (Form) على شريط المهام (Task Bar).
١٠	StartPosition	تحدد مكان نافذة النموذج (Form) على الشاشة.
١١	RightToLeftLayout	تحدد إذا ما كان تخطيط أدوات التحكم (Controls) على نافذة النموذج (Form) من اليمين إلى اليسار.
١٢	RightToLeft	تحدد إذا ما كان اتجاه أدوات التحكم (Controls) من اليمين إلي اليسار مثل اتجاه الكتابة لصندوق النص (TextBox).

التقويم

س: اذكر وظيفة الخصائص : RightToLeft - Text - Back Color



أ/ محمود سيد قرنى م/٠١١٥٨٢١٨٨٦٥

اليوم					
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

موضوع الدرس

تابع خصائص ادوات التحكم

الأهداف الإجرائية

معرفــى	ان يتعرف الطالب على خصائص الادوات BUTTON - LABEL - TEXT BOX
مهــارى	ان يضبط الطالب خصائص الادوات BUTTON - LABEL - TEXT BOX
وجدانى	ان يشعر الطالب باهمية خصائص الادوات داخل البرنامج
التهيئة س١:-	اذكر وظيفة الاداة Label
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة تعليم تعاوني

عناصـر الدرس	عـــرض الدرس
زر الأمر Button	هو أحد أدوات التحكم Controls والذى من خلاله بستطيع مستخدم البرنامج النقر عليه لتنفيذ مهمة معينة / يتم وضع زر الامر Button على نافذة النموزج بالضغط عليه مرتين متتاليتين

من خصائص الاداة Button :

م	الخاصية	الوظيفة
١	Text	عبارة عن النص الظاهر على الزر(Button).
٢	ForeColor	عبارة عن اللون الأمامي للنص الظاهر على الزر (Button) (لون الخط).
٣	BackColor	عبارة عن اللون الخلفي للزر (Button) (لون الخلفية).
٤	Font	عبارة (شكل وحجم وتأثير) خط النص الظاهر على الزر(Button).
٥	Location	عبارة عن موقع الزر (Button) على نافذة النموذج (Form).
٦	Size	عبارة عن ارتفاع وعرض الزر (Button) على نافذة النموذج (Form).

أداة العنوان Label

اداة Label تستخدم فى كتابة عناوين لا يمكن لمستخدم البرنامج

من خصائص أداة العنوان Label :

١	AutoSize	تحدد إذا ما كان حجم أداة تحكم العنوان (Label) يتحدد تلقائيا حسب النص المكتوب عليه أم لا.
٢	BorderStyle	تحدد شكل حدود أداة تحكم العنوان (Label).

صندوق الكتابة Text Box

أدة TextBox: تستخدم لاستقبال مدخلات المستخدم النصية

١	MaxLength	تحدد الحد الأقصى لعدد الحرف التي يمكن كتابتها داخل صندوق النص (TextBox).
٢	PasswordChar	تمكن من تحديد رمز يستخدم في الظهور بدلا من النص المكتوب في حالة إذا ما أردنا عمل كلمة مرور مثلا.
٣	MultiLine	تحدد إذا ما كانت أداة التحكم صندوق النص (TextBox) تتيح إمكانية تعدد الأسطر.

التقويم

اذكر ما تعرفة عن : الاداة Label الخصائص : MaxLengh-Font- Auto Size



أ/ محمود سيد قرنى م/٠١١٥٨٢١٨٨٦٥

موضوع الدرس
تابع خصائص ادوات التحكم

					اليوم
					التاريخ
					الفصل
					الفترة

الأهداف الإجرائية

معرفــى	ان يعرف الطالب الأدوات – - LIST BOX – Combo BOX
مهــارى	ان يستخدم الطالب أوامر التكرار والأداة List Box
وجدانى	يكتسب الطالب مهارة التعامل مع لغة البرمجة
التهيئة س١:-	ما الفرق بين الادوات LIST BOX – Combo BOX ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عناصـرالدرس	عــرض الدرس
صندوق القائمة List Box	**تستخدم فى عرض قائمة من العناصر**

الخاصية	الوظيفة
Items	عبارة عن مجموعة العناصر التي تعرض على صندوق القائمة (ListBox).
Sorted	تحدد إذا ما كان العناصر مرتبة أو لا.
SelectionMode	تحدد إذا ما كان من الممكن اختيار عنصر واحد أو أكثر من العناصر المعروضة على صندوق القائمة (ListBox).

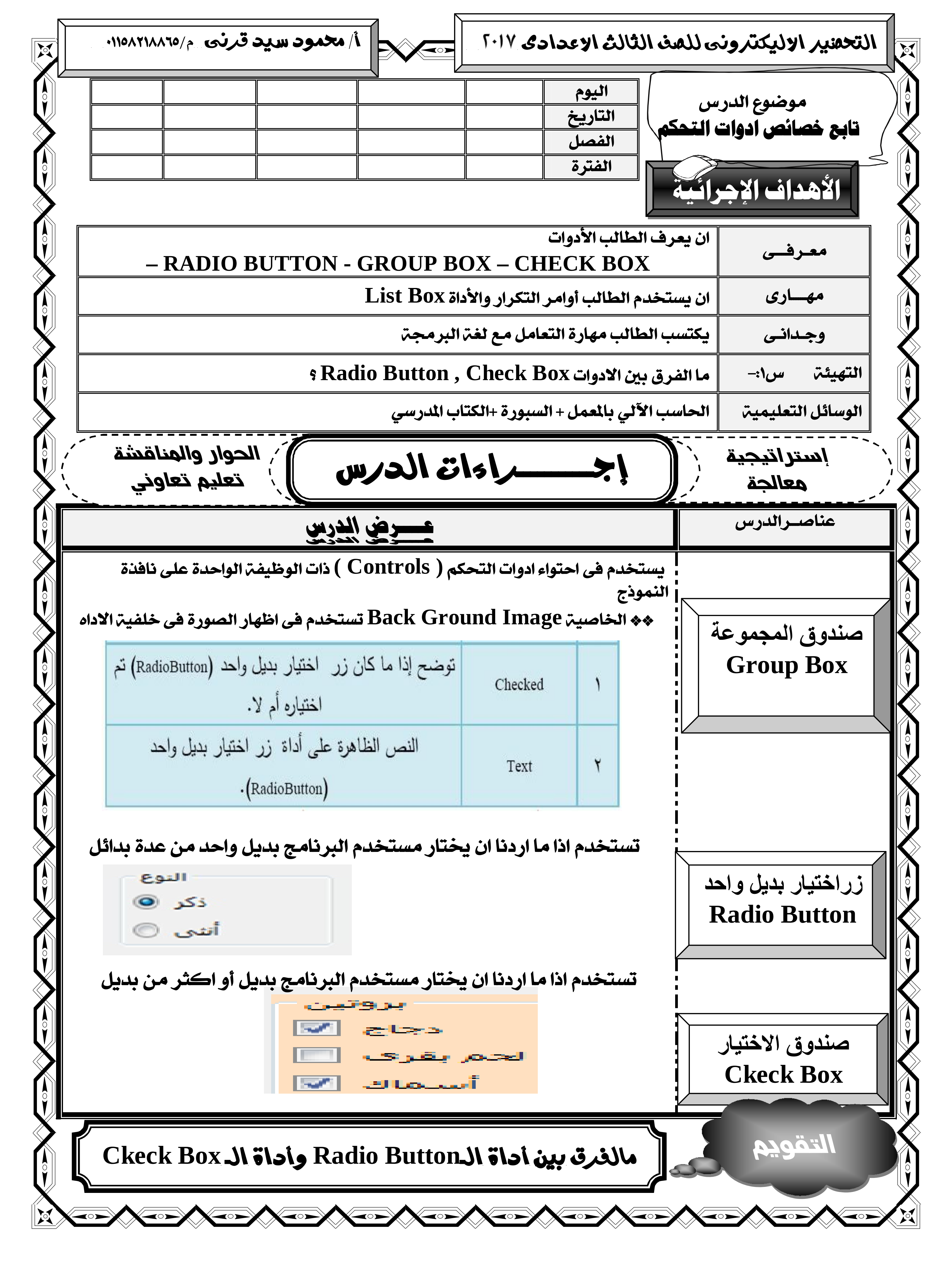
صندوق التحرير والسرد Combo Box

عبارة عن صندوق به قائمة عناصر تنسدل لاختيار احداها

١	Items	عبارة عن العناصر الموجودة بالقائمة.
٢	AutCompleteSource	عبارة عن مصدر العناصر المقترحة لعملية الإكمال.
٣	AutoCompleteMode	عبارة عن النص الذي على أساسه تقترح جزء من عناصر القائمة.

التقويم

س اذكر استخدامات الآداة ListBox



موضوع الدرس

تابع خصائص ادوات التحكم

اليوم					
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الأهداف الإجرائية

معرفــي	ان يعرف الطالب الأدوات – RADIO BUTTON - GROUP BOX – CHECK BOX
مهــارى	ان يستخدم الطالب أوامر التكرار والأداة List Box
وجدانى	يكتسب الطالب مهارة التعامل مع لغة البرمجة
التهيئة س١:-	ما الفرق بين الادوات Radio Button , Check Box ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجــــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة تعليم تعاوني

عناصـرالدرس	عــرض الدرس
صندوق المجموعة Group Box	يستخدم فى احتواء ادوات التحكم (Controls) ذات الوظيفة الواحدة على نافذة النموذج ❖❖ الخاصية Back Ground Image تستخدم فى اظهار الصورة فى خلفية الاداه

١	Checked	توضح إذا ما كان زر اختيار بديل واحد (RadioButton) تم اختياره أم لا.
٢	Text	النص الظاهرة على أداة زر اختيار بديل واحد (RadioButton).

عناصـرالدرس	عــرض الدرس
زراختيار بديل واحد Radio Button	تستخدم اذا ما اردنا ان يختار مستخدم البرنامج بديل واحد من عدة بدائل

عناصـرالدرس	عــرض الدرس
صندوق الاختيار Ckeck Box	تستخدم اذا ما اردنا ان يختار مستخدم البرنامج بديل أو اكثر من بديل

التقويم

مالفرق بين أداة الـRadio Button وأداة الـ Ckeck Box



أ/ محمود سيد قرنى م/٠١١٥٨٢١٨٨٦٥

موضوع الدرس
نافذة الكود

اليوم					
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الأهداف الإجرائية

معرفـــى	ان يتعرف الطالب على نافذة الكود وكيفية التعامل معها
مهـــارى	ان يفتح الطالب نافذة الكود وينشأ معالج حدث نقر لزر أمر Button من خلال نافذة الكود
وجـدانـى	ان يشعر الطالب بأهمية نافذة الكود
التهيئة س١:-	ماذا تعرف عن نافذة الكود ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجــــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عـــرض الدرس

نافذة الكود

نافذة الكود/ هى التى من خلالها يمكن كتابة الاوامر والتعليمات (الكود) بلغة VB.net

يمكن فتح نافذة الكود بأكثر من طريقة :-

١) ضغط مفتاح F7 من لوحة المفاتيح
٢) أ – تنشيط نافذة النموذج Form1 أو الأداة
ب – اختر أمر Code من قائمة View
٣) نقر نافذة النموذج Form1 أو الأداة Dbl_Click
٤) أ) اضغط Click يمين على الملف Form1.vb من نافذة Solution Explorer
ب) ومن القائمة المختصرة نختار الأمر View Code

معالج الحدث

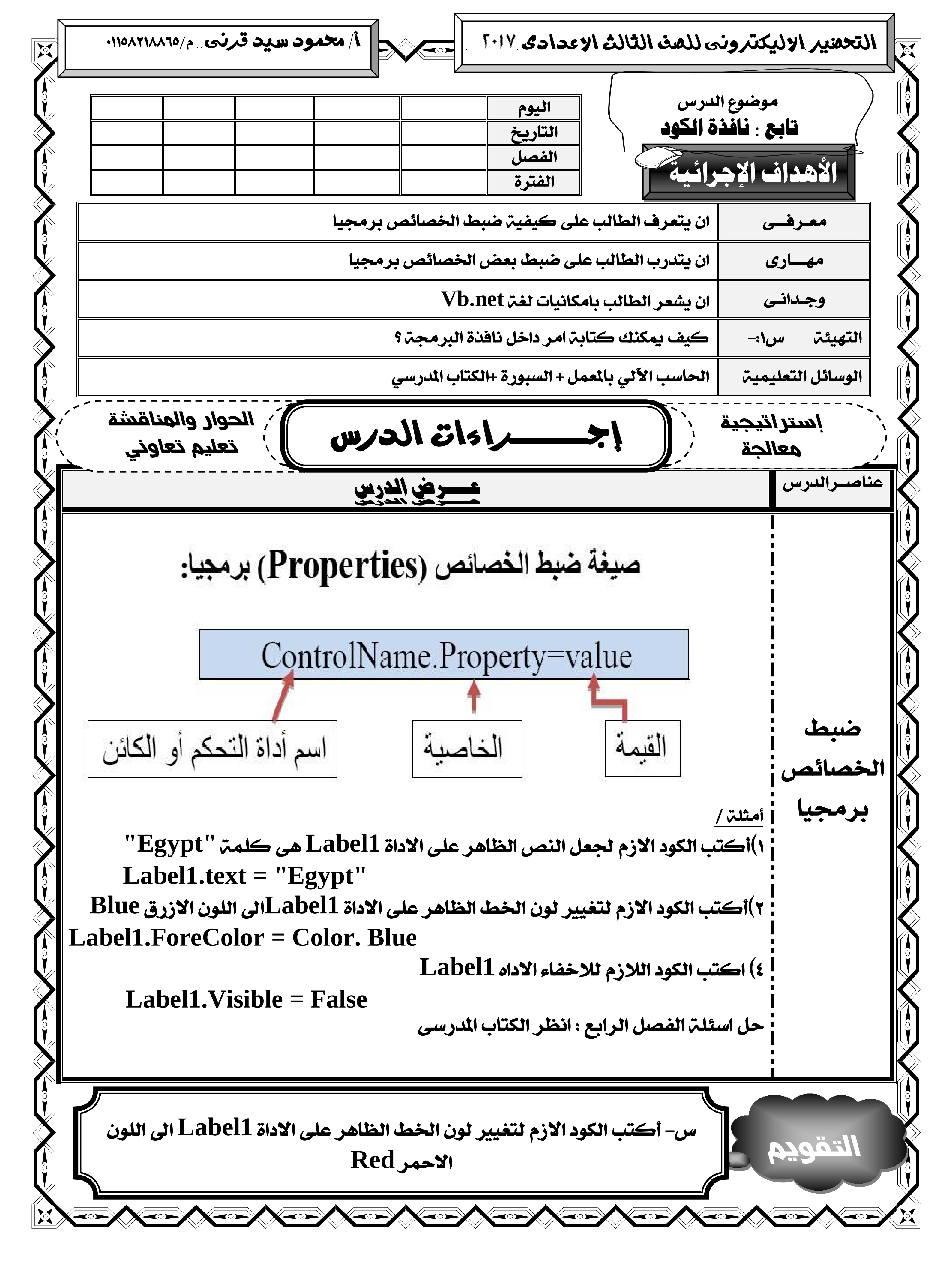
معالج الحدث (Event Handler) اجراء يحتوى على كود يتم تنفيذه عندما يقع الحدث المرتبط به.

١- إسم الإجراء
مكون من (إسم الكائن وإسم الحدث).
٢- سطر نهاية الإجراء.
٣- المسبب فى استدعاء الإجراء.
٤- ما بين السطرين يكتب الكود .
٥- سطر الإعلان عن التصنيف frmSquare.
٦- سطر نهاية التصنيف Class

شكل (٤-٨) معالج الحدث (Event Handler)

التقويم

اذكرى اربع طرق مختلفة لفتح نافذة الكود ؟



أ/ محمود سيد قرنى م/٠١١٥٨٢١٨٨٦٥

موضوع الدرس
تابع : نافذة الكود

اليوم					
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الأهداف الإجرائية

معرفــى	ان يتعرف الطالب على كيفية ضبط الخصائص برمجيا
مهــارى	ان يتدرب الطالب على ضبط بعض الخصائص برمجيا
وجدانـى	ان يشعر الطالب بامكانيات لغة Vb.net
التهيئة س١:-	كيف يمكنك كتابة امر داخل نافذة البرمجة ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عناصـرالدرس	عــــرض الدرس
ضبط الخصائص برمجيا	صيغة ضبط الخصائص (Properties) برمجيا:

ControlName.Property=value

اسم أداة التحكم أو الكائن — الخاصية — القيمة

أمثلة /

١)أكتب الكود الازم لجعل النص الظاهر على الاداة Label1 هى كلمة "Egypt"

```
Label1.text = "Egypt"
```

٢)أكتب الكود الازم لتغيير لون الخط الظاهر على الاداة Label1الى اللون الازرق Blue

```
Label1.ForeColor = Color. Blue
```

٤) اكتب الكود اللازم للاخفاء الاداه Label1

```
Label1.Visible = False
```

حل اسئلة الفصل الرابع : انظر الكتاب المدرسى

التقويم

س- أكتب الكود الازم لتغيير لون الخط الظاهر على الاداة Label1 الى اللون الاحمر Red



أ/ محمود سيد قرنى م/٠١١٥٨٢١٨٨٦٥

اليوم					
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

موضوع الدرس

مراجعه عامة على المنهج

الأهداف الإجرائية

معـرفــى	أن يتعرف الطالب على الاشكال المتعددة للاسئلة وكيفية حلها
مهــارى	ان يتدرب الطالب على نماذج اسئلة الاختبارات.
وجدانى	الرفع من مستوى الطالب
التهيئة س١:-	ما المقصود بـ خريطة التدفق ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة تعليم تعاوني

عـــرض الدرس

اسئلة موقع الوزارة

السؤال الاول ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخطأ :

١- حل المشكلة Problem Solving يعنى هدف او ناتج مطلوب الوصول إليه . ( )

٢- الخاصية المسئولة عن ضبط اتجاه الكتابة خاصية Right to left .

٣- إعداد خطوات الحل Algorithm هو اول مراحل حل المشكلة . ( )

٤- تستخدم الاداة Radio Button لاختيار عدة بدائل

٥- معالج الحدث Event Handler عبارة عن الحدث الذى يستدعى عند وقوع إجراء ما .

السؤال الثانى اكمل العبارات الاتية بما يناسبها من الاختيارات :

١- الفيجوال بيزيك دوت عبارة عن .... (IDE - لغة برمجة - تطبيق ويندوز)

٢- .... عبارة عن مجموعة من الاوامر والتعليمات تكتب وفقاً لقواعد معينة .(IDE - تطبيق ويندوز - لغة برمجة)

٣- سطر نهاية التصنيف End Class يكتب .... الكود . (بعده - قبله - بعده وقبله)

٤- يقصد بـ GUI .... (مكتبات تصنيفات النظام - واجهة المستخدم الرسومية - بيئة التشغيل)

٦)........................ هو بمثابة الجهاز العصبى المركزى لجميع تطبيقات الفيجوال ستوديو دوت نت .

(الفيجوال بيزيك دوت نت - ال Frame Work - IDE)

٥) الخاصية .... يظهر أثرها بعد عمل Start Debugging (Back Color - Text - Show In Taskbar)

٧- فى نافذة الخصائص تعرض قائمة بخصائص العنصر النشط يقابلها ....

(وصف لكل خاصية - بديل كل خاصية - القيمة الحالية لكل خاصية)

م	(أ)	(ب)
١	Visual Basic .Net	هو الجهاز العصبى المركزى لجميع تطبيقات الدوت نت .
٢	Visual Studio . Net	إحدى لغات الدوت نت
٣	Net Frame Work	من فئة بيئة التطوير المتكاملة IDE
٤	CLR	تقوم بترجمة الاوامر والتعليمات المكتوبة بإحدى لغات البرمجة الى لغة يفهمها الكمبيوتر
٥		بيئة تشغيل لتطبيقات الدوت نت



عنوان الدرس
حل نماذج الاختبارات

اليوم					
التاريخ					
الفصل					
الفترة					

الأهداف الإجرائيه

معرفــى	أن يتعرف الطالب على الاشكال المتعددة للاسئلة وكيفية حلها
مهــارى	ان يتدرب الطالب على نماذج اسئلة الاختبارات.
وجدانى	الرفع من مستوى الطالب
التهيئة س١:-	ما وظيفة الاداة List Box ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عـــرض الدرس

اختبار
محافظة
بنى سويف

السؤال الاول

اكمل مكان النقط مستخدماً الكلمات الاتية لجعل الجملة صحيحة

(صندوق الادوات - لغة البرمجة - التصنيف - معالج الحدث)

١- .... هو مجموعة من الاوامر والتعليمات تكتب وفقا لقواعد معينة .

٢- .... هو مخطط يتم إنشاء الكائنات منه .

٣- .... يحتوى على أدوات التحكم التى يمكن وضعها على نافذة النموذج .

٤- .... هو إجراء يتم استدعاءه عند وقوع حدث معين .

السؤال الثانى

فى الشكل التالى تشير الارقام إلى اداوت حدد اسم كل أداة منهم واستخدامها :

١- اداة .... استخدامها ....

٢- اداة .... استخدامها ....

٣- اداة .... استخدامها ....

السؤال الثالث اكتب كود البرمجة اللازم :

١- لجعل لون الخط داخل الاداة lbl أزرق

٢- لإخفاء الاداة btn

٣- للسماح بتعدد الاسطر داخل الاداة TextBox .

السؤال الرابع

اكمل خطوات الحل التالية لقراءة درجة الطالب وطباعة كلمة ناجح فى حالة ان تكون الدرجة اكبر من او تساوى ٥٠ غير ذلك يطبع راسب .

١- بداية

٢- ....

٣- ....

٣-١ ....

٤- غير ذلك

٤-١ ....

٥- نهاية

السؤال الخامس

اكمل خريطة التدفق التالية لطباعة الاعداد الفردية من ٧ الى ٧٧ .